Hipótesis

¿Qué son las hipótesis?

Hipótesis

- Son las guías de una investigación o estudio
- Se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado
- Indican lo que tratamos de probar
- Son afirmaciones sujetas a comprobación empírica (verificación en la realidad)
- Son explicaciones tentativas, no los hechos en sí

(Hernández et. al., 2014)

¿Cómo se formulan las hipótesis?

- Deben formularse a manera de proposiciones
- Las hipótesis pueden ser generales o precisas
- Abarcar dos o más **variables**

(Hernández et. al., 2014)

Variables

- Es una característica observable
- Es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.
- Ejemplos de variables: género, presión arterial, religión, edad
- Las variables adquieren valor para la investigación científica cuando llegan a relacionarse con otras variables.

(Hernández et. al., 2014)

Características de las hipótesis

5 características:

1) Las hipótesis deben referirse a una situación real.
2) Las variables o términos de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos que se posible.
3) La relación entre variables debe ser clara y lógica. Es indispensable que quede clara la forma en que se relacionan las variables.

(Hernández et. al., 2014)

5 características:

4) Los términos o variables de la hipótesis deben ser observables y medibles, así como la relación planteada entre ellos; tener referentes en la realidad.
5) Deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas. Tenemos que analizar si existen técnicas o herramientas de investigación para verificarlas.

(Hernández et. al., 2014)

Tipos de hipótesis:

- De investigación
- Nulas
- Alternativas
- Estadísticas

(Hernández et. al., 2014)

Hipótesis de investigación

- Descriptivas de un valor o dato pronosticado

  Ejemplo: La inflación del próximo semestre no será superior a 3%

- Correlacionales

  A mayor autoestima, habrá menor temor al éxito

  Paralelismo y Oposición

(Hernández et. al., 2014)

Hipótesis de investigación

- Causales

  La desintegración del matrimonio provoca baja autoestima en los hijos e hijas

- Además de establecerse una relación entre variables, se propone la causalidad de esa relación

  Causa efecto/ Forma recapitulativa

- De diferencia de grupos

  Los adolescentes le atribuyen más importancia al atractivo físico en sus relaciones de pareja, que las adolescentes a las suyas.

Estas hipótesis se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos.

(Hernández et. al., 2014)

Ejemplos:

Correlacionales

- Oposición (+...-). Entre menos información sobre educación sexual tienen las adolescentes, más riesgo tienen de embarazarse.
- Paralelismo (+...+). Entre más carencias económicas tienen los jóvenes mexicanos, más actos delictivos cometen.

Ejemplos:

Causales

- Relación de causa y efecto. Tirar la basura en la calle contamina el medio ambiente.
- Forma recapitulativa. La trata de personas se ha incrementado en los últimos años por:

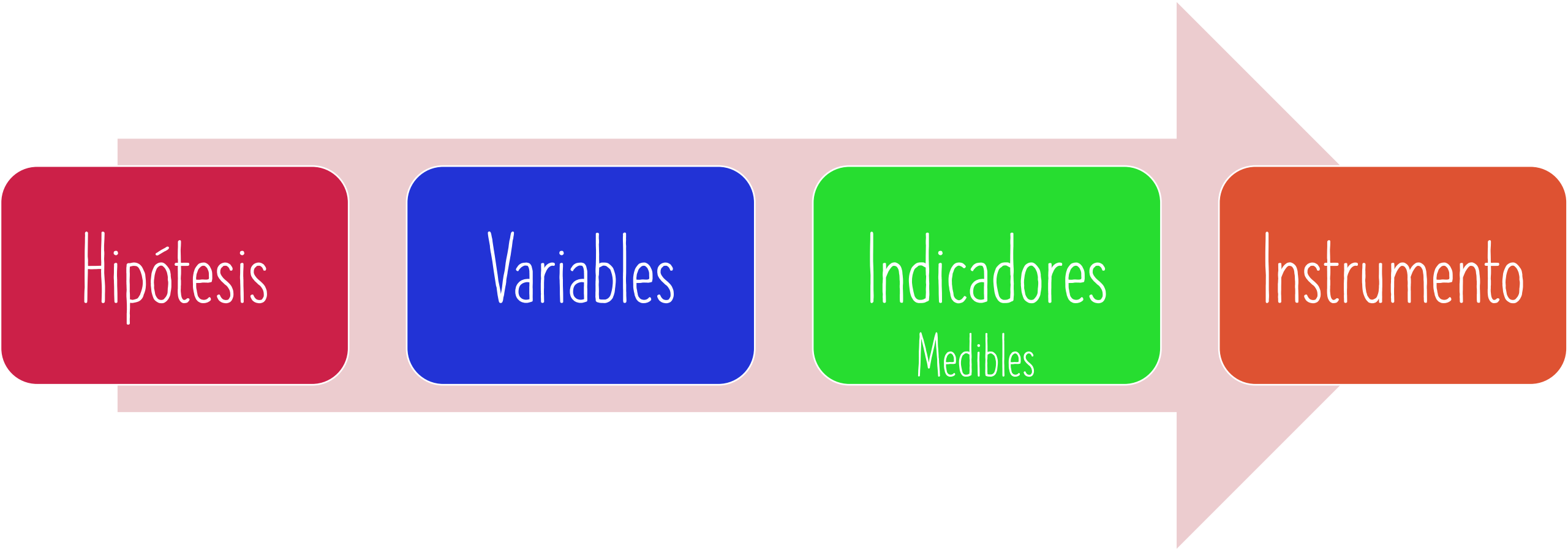
    La situación económica de algunas familias

    El maltrato familiar

    La necesidad de salir de los hogares

Indicadores

Variables = Indicadores


Hipótesis
Variables
Indicadores
Medibles
Instrumento

Entre más carencias económicas tienen los jóvenes mexicanos más actos delictivos cometen.

Entre más carencias económicas tienen los jóvenes mexicanos más actos delictivos cometen.

Variables	Indicadores
carencias económicas	
jóvenes mexicanos	
actos delictivos	

Variables	Indicadores
carencias económicas	ingreso familiar servicios básicos
jóvenes mexicanos	Rango de edad Grupo social
actos delictivos	Tipo de delito Denuncias

Referencias

- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M.P. (2014). *Metodología de la Investigación.* México: McGrawHill (6ª edición).