

Actividad 6. Categorización de la información

1. De la información transcrita, identificar los sustantivos o frases que se repiten
2. Revisar las palabras repetidas y a partir de ella definir las categorías y subcategorías
3. Seleccionar la información de las entrevistas y posicionarla en la categoría y subcategoría que corresponda
4. Seguir el ejemplo compartido

Categorización

En investigación cualitativa la categorización se constituye en una parte fundamental para el análisis e interpretación de los resultados “Este proceso consiste en la identificación de regularidades, de temas sobresalientes, de eventos recurrentes y de patrones de ideas en los datos provenientes de los lugares, los eventos o las personas seleccionadas para un estudio. La categorización constituye un mecanismo esencial en la reducción de la información recolectada”(Romero Chaves, 2005).

Categoría	Subcategoría	Información de entrevistas
A. Características de las y los entrevistados	A1. Edad	- tengo 19 años - tengo 20 años
	A2. Ocupación	- soy estudiante - actualmente solo soy estudiante
B. Carrera de trabajo social	B 1. Motivaciones para estudiarla	- pero ya después creo que en estos semestres que he tenido, me motivó un poquito más el seguir adelante la carrera con respecto a temas medio ambientales, así como la alimentación, eso ha sido últimamente como mi motivación. - me motivó a querer dejar mi granito de arena y hacer algunas intervenciones, lo que se pueda para poder mejorar la situación, ya sea, como decía Mariel, algo así como de comunidades, etc. Dejar ahora sí que mi aporte a la sociedad. - En este semestre llevamos una materia que se llama población y medio ambiente, y la forma en cómo la maestra da su clase y como habla. Ella habla mucho del maíz y de trabajo de comunidades. Las lecturas que ha compartido me llaman mucho la atención, desde qué enfoque podemos dar a las comunidades, como dijo Brian, poner nuestro granito de arena, y en verdad que ellos puedan exigir sus derechos, porque muchas veces se les viola, por falta de traductores

		- Pero por ejemplo, esto de los animalitos se lo aprendí a mi papá, ya que hasta la actualidad mi papá animalito que encuentra en la calle, lo adopta o le busca hogar, entonces esta situación del pasado y que le aprendí a él fue lo que me motivó en general a las personas a ayudar, por decir a mi grupo de amigos y amigas, pues como que también me gusta apoyarles en lo que pueda, obviamente, y si no puedo apoyarlas o apoyarlos, pues ayudarlas y ayudarlos a buscar la ayuda que necesitan. Gracias a esas dos cuestiones fue que me motivé a entrar a TS
	B2. Disparadores para estudiarla	- Pues sí, creo que sí, de chiquito, más con los animalitos como que tendía a ayudarlos, por decir a los animalitos de la calle, gatos, perros, o hasta incluso, a aves llegué a cuidar, por lo mismo de eso, me di cuenta de que, a lo mejor lo mío era, en algún punto en alguna carrera en intervenir y poner mi granito de arena.
	B3. Expectativas de la carrera	- Sinceramente, como que se me hacía una carrera muy compleja, o sea, antes de meter las carreras para el examen había visto más o menos el plan de estudios. A mí me llamó mucho la atención de ver esto como de teoría social, teoría económica o estadística, fue lo que jamás me imaginé, y entonces se me hizo como un reto, más que verlo como una expectativa, fue como un reto para aprender cosas nuevas. Yo venía más como de área 4 y no de área 3, no venía tan familiarizada con conceptos como de área 3, entonces, en ese aspecto mis expectativas podía decir que eran más como un reto, como alto de cierto modo, para mí.
	B4. Opiniones sobre la carrera	- pues que es una increíble carrera, sin duda alguna, es una carrera que necesita que el mundo la voltee a ver más, que tiene un gran papel. Pues ahorita yo, totalmente encantado de la carrera, eso sí, me ha costado trabajo, porque yo en la preparatoria llevé, bueno desde chico, se me da mucho la programación, entonces, el haber cambiado así, drásticamente, pues sí me ha costado trabajo adaptarme, pero sin duda alguna, me encuentro encantado con la carrera, y a seguir - retomo un poco de lo que dijo Brian, se me sigue haciendo una carrera muy compleja, igual ha sido como difícil, pero se me hace muy interesante, siguen habiendo cosas que no me dejan de sorprender, entonces como que me siguen intrigando de cierto modo, porque por ejemplo, yo tengo primos que trabajan en un hospital, son enfermeros y cuando fue todo lo de la pandemia, me contaban lo que hacían los TS en el hospital donde ellos trabajan. Entonces, cuando empezábamos a leer o lo relacionábamos o yo relacionaba las lecturas con lo que los TS hacían allá en ese hospital, pues se me hizo como que, como el poder que tiene una persona para guiar

		a otras personas en momentos difíciles o para que puedan como ver diferentes perspectivas, entonces, creo que ahorita mi visión de TS ha cambiado de cuando entré a ahorita, siento que lo veo más como oportunidades.
C. Trabajador social profesional	C1. Relevancia social	- tiene una gran importancia, sin duda alguna, tiene un papel muy muy importante porque, uno debe de voltear ver más a los trabajadores, bueno, a las trabajadoras y trabajadores, ya que la carrera tiene, no sé cómo explicarlo, un gran papel, sin duda alguna, es que no sé cómo explicarlo, ahora sí que, sin nosotras sin nosotros, pues habría cosas que seguirían estando mal, y por esas mismas intervenciones, en algunos aspectos hemos podido mejorar. - pues es que nosotros somos de cierto modo, unas guías y de cierto modo encaminamos a que la población se empodere y vele por sus intereses y necesidades para que se les pueda dar una solución y puedan ser escuchados a partir de los recursos que ellos tengan disponibles o que se les puedan brindar de algún otro modo. Y nosotros, el estarlos guiando como que les da un apoyo porque ven que nos estamos interesando en ellos, en que también tenemos interés, pues ellos también, está en sus manos el hacer el cambio. Porque, ya ve que uno empieza a hacer una cosa, y el otro ya lo copia, juntos, pues salen adelante, entonces yo creo que sí es como nuestra importancia como TS, que juntos vamos como reactivando ciertos tejidos sociales que se han ido rompiendo, por falta de cultura, muchas veces se va perdiendo o por este sentido de desarraigo, entonces creo que también en ese aspecto influimos, de cierto modo.
	C2. Futuras aportaciones	- en ya trabajar con niñas y niños, me gustaría poder ayudar mucho en esa cuestión - pues, no estoy seguro, a qué dedicarme específicamente, así como ejemplo... tengo estos dos ejemplos porque han sido mis profesoras, la profesora Gaby en el pasado trabajó en el DIF y que ese es un ejemplo y otro, la profesora Canela que ella trabaja con niños, pero en el sector salud, pues no sabría bien en qué sector, creo que aportar un poco en todos - tal vez ahora me gustaría en el sector de la salud como enfocarme, pero también estoy como en este sector del campo, como de comunidad, como que no me gusta mucho estar en una oficina, entonces también me gustaría especializarme en esto del campo, interactuar más con las personas, también digo que en el hospital se hace, pues igual más al aire libre

Referencia

Romero Chaves, C. La categorización un aspecto crucial en la investigación cualitativa. Revista de Investigaciones Cesmag Vol. 11 No. 11 (JUN. 2005) p113-118.