

# UNIDAD 1

## EL CAMPO DE LA PSICOTÉCNICA PEDAGÓGICA

### INTRODUCCIÓN

La Psicología en sus distintas vertientes general, diferencial y aplicada; ha aportado al campo de la educación métodos, teorías y conocimientos invaluable sobre la esencia del ser humano, con el fin de optimizar los procesos psicológicos en el campo de la educación.

Dada la naturaleza multiforme del hombre, la psicología general, la diferencia, y la aplicada; constituyen una gran fuente puesto que prestan un valiosísimo servicio a todas las personas, los organismos y las instituciones interesadas en el conocimiento y diagnóstico del hombre como ser psíquico. En la presente unidad se abordarán aspectos cualitativos de la Psicología, Pedagogía y de la fusión que surge de éstas: La Psicopedagogía, que concibe los fines de la educación en su versión práctica, los métodos empleados en el aula y los cambios de conducta que se advierten en los educandos.

La presente unidad trata asuntos relativos del campo psicopedagógico, revisaremos en primer momento la relación entre Psicología y Psicotécnica, profundizando aspectos elementales de la Psicotécnica, que son el conjunto de métodos y disciplinas empleados para aplicar a los problemas humanos los datos psicofisiológicos, de la psicología experimental y sobre todo de la psicometría. Posteriormente se describe la importancia de la personalidad, así como también un recorrido por las técnicas psicológicas y psicométricas existentes.

Todo ello, con el objetivo de analizar las formas para conocer a los niños, adolescentes, jóvenes etc., conociendo algunos instrumentos existentes.

#### 1.1 PSICOLOGÍA Y PSICOTÉCNICA

A principios del siglo XX, se fundaron diversos laboratorios divulgando las teorías y el mensaje de Wundt, sintetizado en las siguientes palabras: “La Psicología no es especulación filosófica, sino al contrario; es una ciencia de laboratorio que

cuenta con métodos, instrumentos y áreas de trabajos específicos”<sup>1</sup>. Ante ello, lo interesante sin lugar a duda; fue la serie de experimentos que se efectuaron y los libros y las revistas que se publicaron en su momento para difundir nuevas teorías.

En este contexto, podemos mencionar que la historia de la psicología se caracteriza porque sus ensayos iniciales tuvieron en gran medida un carácter especulativo, esto porque sólo se tenía en un principio como objetivo principal investigar para determinar leyes generales. Sin embargo, es bien sabido que más tarde se lograron los fines prácticos de la psicología de laboratorio; esto sustentado con los trabajos e investigaciones de algunos psicólogos, que se brindaron primordialmente al estudio de las variaciones individuales; es decir, las diferentes particularidades que hacen diversos a los individuos entre sí, siendo éste estudio una de las contribuciones más brillante de la psicología experimental, suscitando así; el inevitable surgimiento de la psicología aplicada.

Es necesario mencionar que, mediante el empleo de instrumentos, escalas y pruebas, se trataba de conseguir el conocimiento y rendimiento óptimo del material humano, configurando así; diagnósticos logrados a través de estos tipos de procedimientos y construyendo como resultado teorías basadas en las diferencias individuales. Estos acontecimientos y ejercicios causaron el auge ineludible de la psicotécnica.

En síntesis, del estudio sistemático de las diferencias individuales (psicología diferencial) surge la psicotécnica, que se formula como objetivo práctico para aprovechar al máximo las aptitudes de cada individuo. Por ende, la Psicotécnica, es una rama de la psicología aplicada que se define y caracteriza por el uso de técnicas y procedimientos de la misma, para buscar la solución de los problemas de la vida real de cada individuo.

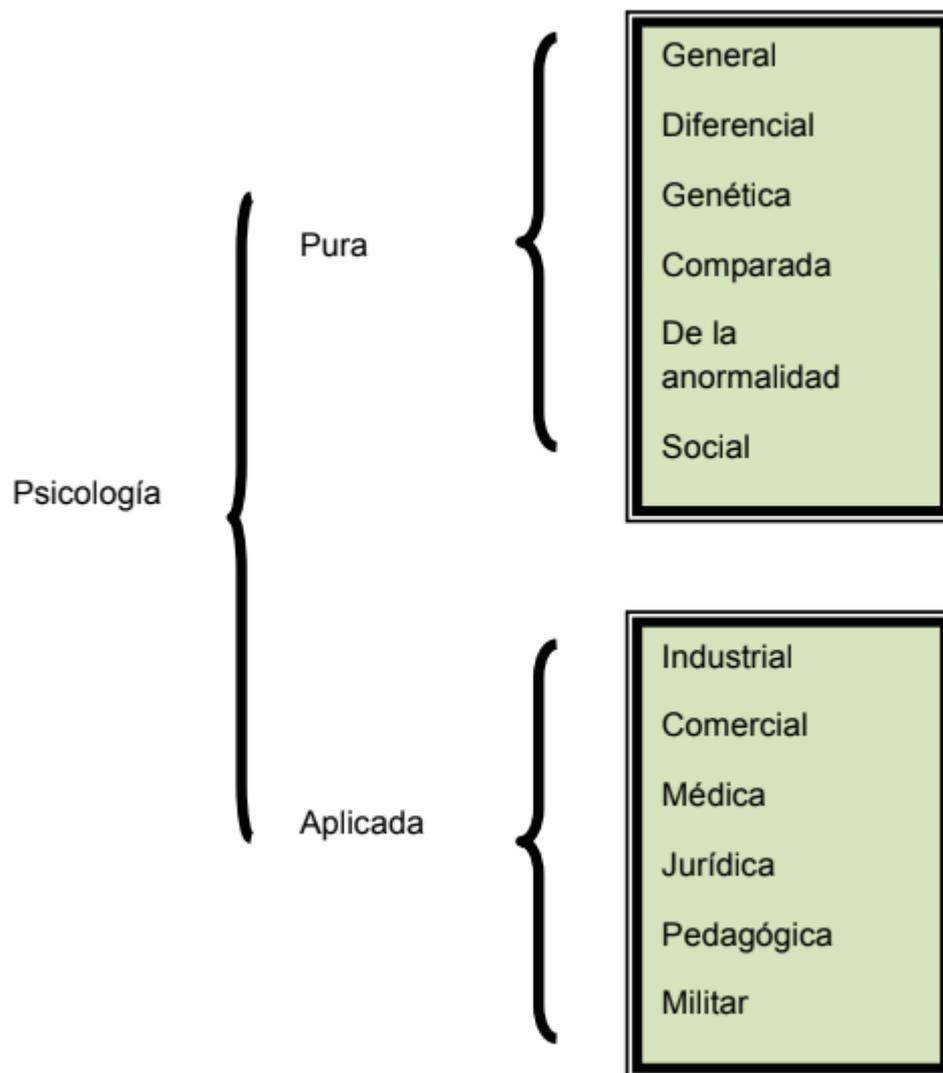
“En 1903, William Stern es el primero en definir la Psicotécnica: La Psicología aplicada, mediante procedimientos apropiados, proporciona fines de cierto valor... en 1911 Munsterberg da una nueva definición de psicotécnica: Es la ciencia de la aplicación práctica de la psicología puesta al servicio de los problemas culturales... Por su parte, Fingermann la define de la siguiente manera: Debemos atender la psicotécnica como aquella rama de la psicología aplicada, destinada a obtener resultados prácticos en cualquier dominio de la

---

<sup>1</sup> Rodríguez Rivera Víctor Mathías *Psicotécnica Pedagógica*. p. 16.

## 1.2 LA PSICOLOGÍA PURA Y APLICADA

Es importante aclarar que al hablar de Psicología Pura y Aplicada no se trata de dos psicologías diferentes, sino al contrario, ambas se refieren al mismo conocimiento psicológico, pero con distintos enfoques y posición de estudio; Sin embargo, para esclarecer de mejor forma lo antes mencionado, la siguiente figura nos permitirá establecer los nexos y las diferencias entre la psicología pura y la psicología aplicada.



Entonces, la Psicología pura, llamada también científica, es la actitud investigadora enfocada a aumentar el contenido científico acerca de los fenómenos anímicos, esto a través de una modalidad reflexiva o experimental;

<sup>2</sup> Fingermann Gregorio "Psicotécnica y Orientación Profesional" p. 52

basada en estudios y leyes generales de los fenómenos psicológicos.

Por su parte, la psicología aplicada se sustenta en los conocimientos de la psicología pura y su labor se encuentra enfocada en la búsqueda de soluciones concretas a problemas que plantean o presentan las actividades humanas; de hecho, el objeto de estudio no es el hombre sino los individuos, por tanto, es una actividad que se fundamenta en el uso de las técnicas, procedimientos y principios de la psicología pura. Bela Székely la define como:

“El conjunto de métodos empleados para aplicar prácticamente los resultados y las experiencias proporcionados por la psicología”<sup>3</sup>.

### 1.3 LOS MÉTODOS PSICOLÓGICOS

A través del tiempo la psicología se ha dedicado a recoger y obtener hechos sobre conductas y experiencias, dando pauta a su organización sistemática, elaborando para su descripción, explicación y comprensión una serie de teorías. Estas teorías se basan principalmente en el método científico, ayudando a conocer y explicar el ¿por qué? del comportamiento de los seres humanos, analizando las condiciones y motivaciones que determinan a la misma; ofreciendo así la posibilidad de poder intervenir en ellas.

La mayoría de los estudios conductuales se han realizado en seres humanos. No obstante, es usual el estudio del comportamiento de animales con el objetivo de poder establecer medios de comparación entre especies (psicología comparada), punto que en la mayoría de las ocasiones resulta controversial, por las limitaciones evidentes en cuanto a la extrapolación de los datos obtenidos de una especie a otra.

En cuanto a la metodología utilizada por la psicología, tradicionalmente se ha inclinado por dos opciones de investigación: en primera instancia la psicología como ciencia experimental, enmarcada dentro del paradigma positivista, y que tiene como sustento el método científico de tipo cuantitativo, contrastando hipótesis, con variables cuantificables en contextos experimentales. Por ello, los métodos empleados dentro de esta perspectiva son los siguientes: Investigación correlacional, Investigación experimental, Método longitudinal, Método Transversal, Encuestas, etc.

---

<sup>3</sup> Anastasi Anne. “Psicología Diferencial” p. 18

Ahora bien, en segunda instancia y gracias al intento de analizar y comprender el fenómeno psicológico desde una posición más amplia y real, la psicología ha utilizado metodologías cualitativas de investigación; con el objetivo de enriquecer la descripción e interpretación detallada de los procesos que, mediante la experimentación cuantificable, resultan más difíciles de abarcar, sobre todo en ámbitos clínicos. Por ejemplo, los Estudios de Casos, entre otros.