

## UNIDAD 1

### EL CAMPO DE LA PSICOTÉCNICA PEDAGÓGICA

#### 1.8 LA EVALUACIÓN DEL ESCOLAR

En este orden, es bueno mencionar que el proceso de evaluación puede tener distintos niveles: evaluación general, evaluación educativa o bien evaluación de aprendizajes. La evaluación es un proceso amplio de análisis, control, verificación de manera global y particular. Entonces la evaluación es un proceso reflexivo acerca del quehacer humano, valorándolo y analizando desde un punto de vista crítico el estado que guardan las actividades humanas.

Concomitante, en el campo pedagógico, la evaluación es la acción de juzgar una situación educativa. En este campo, la evaluación se puede apreciar cuantitativa y cualitativamente tomando como principales ejes a evaluar el rendimiento académico y los procedimientos de enseñanza – aprendizaje, el plan o programa de estudio, la personalidad pedagógica - didáctica del maestro, la metodología; así como también es importante tomar en cuenta las condiciones físicas, técnicas y administrativas del edificio escolar.

Desde el punto de vista de la pedagogía, evaluar significa el acto de fijarle valor a la actividad escolar, comprobada mediante pruebas pedagógicas resueltas por los escolares. De acuerdo con De Cardounel, psicopedagógicamente significa: “el proceso de reunir e interpretar evidencias del cambio de comportamiento del estudiante, según éste progresa en la escuela como resultado del desarrollo de los programas escolares”<sup>1</sup>

La parte primordial del proceso educativo es el aprendizaje, al evaluar éste, se deben evaluar de alguna manera también los factores que lo condicionan como por ejemplo: planes y programas de estudio; organización escolar, servicios educativos, formación docente y recursos didácticos; además de tomar en cuenta las condiciones emocionales y físicas, las capacidades y los intereses de los educando, con el fin de mejorar de manera integral al mencionado proceso de aprendizaje, perfeccionando los procesos, métodos y técnicas pedagógicas.

Entonces podemos afirmar, que la evaluación se convierte en un sistema de procesos psicopedagógicos que abarca a la enseñanza y al aprendizaje; es decir, la evaluación del aprendizaje también incluye elementos como la motivación, la integración, la socialización y la retroalimentación de experiencias formativas. Por eso, es un proceso que debiera apreciar el progreso de los alumnos de acuerdo con los fines y objetivos de la enseñanza, tomando en cuenta el modelo y el sustento metodológico que utilice el docente en el aula.

---

<sup>1</sup> De Cardounel Clara O. “Medida y Evaluación del Trabajo Escolar” p. 312